

Утверждаю
Директор МБОУ «Левашевская ООШ»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан Матвеев А.Н.
Приказ № 14/02 от 27.08.2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Левашевская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год.

Принят решением педсовета
протокол № 1 от 25.08.2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Левашевская основная общеобразовательная школа»
на 2021 - 2022 учебный год для 1-4 классов**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левашевская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан для 1-4 классов, обучающихся с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), с изменениями от 3.08.2018 года №317-ФЗ;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
8. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
9. Приказа Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016 № 40936);
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
11. Методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» № 16708/14 от 25.08.2014 г;
12. Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Левашевская ООШ»
13. Устава школы МБОУ « Левашевская ООШ»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В новой редакции ФГОС (п. 19.3) дается установка на содержание вариативной части учебного плана: «В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; - внеурочную деятельность».

В соответствии с Методическим письмом МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» № 16708/14 от 25.08.2014 с 1 сентября 2014 года вводится учебный предмет «Иностранный язык» для всех обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-ого класса 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 1 классе проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе – 34 недели.

Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается родной (русский или татарский) язык и литературное чтение на родном (русском или татарском) языке, согласно заявлениям родителей / законных представителей.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах .

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, методическими рекомендациями МО и Н РФ от 19.01.2018 № 08-96 комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» .

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях; -организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах. Уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не заменяются.

Учебный план для 1-4 классов (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Родной (татарский) язык		1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом с 15.04. 2022 по 31.05.2022 согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости»

Формы промежуточной аттестации учащихся начальной школы в 2021 - 2022 учебном году

Предмет /класс	1	2	3	4
Русский язык	КО	ГО/диктант	ГО/диктант	ГО/диктант
Литературное чтение	КО	ГО/ тест	ГО/тест	ГО/Тест
Родной язык	КО	ГО/Контрольная работа	ГО/Контрольная работа	ГО/Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест
Иностранный язык (англ.)	-	ГО/тест	ГО/тест	ГО/Тест
Математика и информатика	КО	ГО/Контрольная работа	ГО/Контрольная работа	ГО/Контрольная работа
Окружающий мир	КО	ГО/тест	ГО/тест	ГО/Тест
ОРКСЭ	-	-	-	зачет
Музыка	КО	ГО /проект	ГО/проект	ГО/проект
Изобразительное искусство	КО	ГО/ проект	ГО/проект	ГО/ проект
Технология	КО	ГО/ проект	ГО/проект	ГО/проект
Физическая культура	КО	ГО/зачет	ГО/ зачет	ГО/зачет

КО -качественная оценка освоения учебных предметов

ГО - годовая отметка (выводится как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика)

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Левашевская основная общеобразовательная
школа» на 2021 - 2022 учебный год для 5-9 классов**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Левашевская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан для 5-8 классов, обучающихся с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), с изменениями от 3.08.2018 года №317-ФЗ;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (в последней редакции) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол №08.04.2015 г. №1/15);
8. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-Х11 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
11. Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Левашевская ООШ»
12. Устава школы МБОУ « Левашевская ООШ»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно нравственной культуры народов России искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» изучается родной (русский или татарский) язык и литература на родном (русском или татарском) языке согласно заявлениям родителей / законных представителей.

Предмет «Иностранный (немецкий) язык» с 5 по 9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предмет «Немецкий язык» - в объеме 1 часа в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5,6 классах в по 1 часу в неделю, в 7 и 9 классах - по 2 часа в неделю; «Биология» изучается в 5,6,7 классах в по 1 часу в неделю, в 8- классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу: проектная технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8 -9 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5,6,7,8 классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Предметная область (Методические рекомендации МО и Н РФ от 19.01.2018 № 08-96) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета и реализуется через урочную деятельность - занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Занятия ОДНКНР должны обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	15
	Родная литература	1	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем.)					1	
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
<i>Обществознание</i>		1					
<i>Учебный курс «Учимся работать с текстом»</i>			1	1	1		
<i>Биология</i>				1			
<i>Русский язык</i>					1		
<i>Учебный курс «Трудные вопросы математики»</i>						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- **в 5 классе:**

- **1 час** – на введение учебного предмета «Обществознание»; **1 час** на ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- **в 6 ,7, 8 классе** 1 час на изучение учебного курса «Учимся работать с текстом» для формирования читательской грамотности ;

- **в 7 классе 1 час на изучение биологии** - для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения биологии;

- **в 8 классе 1 час на изучение русского языка** - для решения проблемы повышения грамотности и речевой культуры.

В 9 кл 1 час на ведение учебного курса «Трудные вопросы математики» для дополнительных возможностей развития у детей логического мышления, усиления прикладной и практической направленности обучения математике, **1 час** на ведение второго иностранного языка (немецкого)

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом с 15.04. 2022 по 31.05.2022 согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости»

Формы промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов в 2021 - 2022 учебном году

Предмет /класс	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/диктант	ГО/диктант	ГО/диктант	ГО/диктант	ГО/тест
Литература	ГО/тест	ГО/тест	ГО/Тест	ГО/тест	ГО/тест
Родной язык	ГО/тест	ГО/тест	ГО/Тест	ГО/тест	ГО/контрольная работа
Родная литература	ГО/ тест	ГО/ тест	ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест
Иностранный язык (англ.)	ГО/тест	ГО/тест	ГО/Тест	ГО/тест	ГО/тест
Второй иностранный язык(нем.)					ГО/тест
Математика	ГО/Контрольная работа	ГО/Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	ГО/Контрольная работа	ГО/Контрольная работа	ГО/контрольная работа
Геометрия	-	-	ГО/Контрольная работа	ГО/Контрольная работа	ГО/контрольная работа
Информатика и ИКТ			ГО/Тест	ГО/Тест	ГО/тест
История России. Всеобщая история.	ГО/тест	ГО/тест	ГО/Тест	ГО/Тест	ГО/тест
Обществознание	ГО/тест	ГО/тест	ГО/Тест	ГО/Тест	ГО/тест
География	ГО/тест	ГО/Тест	ГО/Тест	ГО/Тест	ГО/тест
Биология	ГО/тест	ГО/Тест	ГО/Тест	ГО/Тест	ГО/тест
Физика			ГО/Контрольная работа	ГО/Контрольная работа	ГО/контрольная работа
Химия	-	-	-	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
ОДНКНР	Зачет	-	-	-	-
Музыка	ГО/проект	ГО/ проект	ГО/ проект	ГО/проект	-
Изобразительное искусство	ГО/проект	ГО/ проект	ГО/ проект	-	-
Технология	ГО/ проект	ГО/ проект	ГО/проект	ГО/ проект	-

ОБЖ	-	-	-	ГО/тест	ГО/тест
Физическая культура	ГО /зачет	ГО/зачет	ГО/зачет	ГО/зачет	ГО/зачёт

ГО- годовая отметка (выводится как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика)

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ «Левашевская основная
общеобразовательная школа» на 2021 - 2022 учебный год**

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Левашевская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373), зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707) и основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
3. Письмо МО и Н РФ от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо МО и Н РФ от 18.08.2017 г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
5. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников .

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на этапе начальной школы до 1350 часов за четыре года обучения, основной школы не более 1750 часов за пять лет обучения ; в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается до 2 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Главная цель внеурочной деятельности: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2021-2022 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 основным направлениям развития личности

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на добровольной основе в соответствии с выбором родителей/законных представителей обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет от 25 (в 1 классе) до 40 минут (во 2-4 в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана) , 45 минут (в 5-7 классах). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности .Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности в начальной школе

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»/1 ч	«Подвижные игры»/1 ч	«Подвижные игры»/1 ч	«Подвижные игры»/1 ч
Общекультурное	«Весёлый художник» /1ч	«Весёлый художник» /1 ч	«Весёлый художник»/1 ч	«Весёлый художник»/1 ч
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»/1 ч	«Эрудит»/1 ч	«Эрудит»/1 ч	«Эрудит»/1 ч
Социальное	«Школа добрых дел»/ 1 ч	«Школа добрых дел»/ 1 ч	«Школа добрых дел»/ 1 ч	«Школа добрых дел»/ 1 ч
Духовно-нравственное	«Театр»/1 ч	«Театр»/1ч	«Театр»/1 ч	«Театр»/1 ч

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов	Название курса ВД/кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Моё здоровье»/ 1 ч	«Моё здоровье»/ 1 ч	«Моё здоровье»/ 1 ч	«Моё здоровье»/1 ч	«Моё здоровье»/ 1 ч
Общекультурное	«Юный риторик» /1ч	«Юный риторик» /1 ч	«Юный риторик»/1 ч	«Юный риторик»/1 ч	«Юный риторик»/1 ч
Общеинтеллектуальное	Шахматы/ 1 ч	Шахматы/ 1 ч	Шахматы/ 1 ч	«Шахматы»/1 ч	«Шахматы»/ 1 ч

Социальное	«Юный эколог»/ 1 ч	«Юный эколог»/ 1 ч	«Юный эколог»/ 1 ч	«Юный эколог»/ 1 ч	«Юный эколог»/1ч
Духовно- нравственное	«Мой край»/1 ч	«Мой край»/1ч	«Мой край»/1ч	«Мой край»/ 1 ч	«Мой край»/ 1 ч

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Левашевская ООШ» разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов.

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности 1-4 кл

Название курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Подвижные игры»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект
«Весёлый художник»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект
«Эрудит»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект
«Школа добрых дел»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект
«Театр»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности 5-9 кл

Название курса внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Моё здоровье»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект
«Юный риторик»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект
«Шахматы»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект
«Юный эколог»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект
«Мой край»	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект	Зачёт/проект

